

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Филологическое образование

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы коммуникативной лингвистики» является формирование основ знаний о речи и общении, видах общения, речевой деятельности, качеств речи; умения использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Основы коммуникативной лингвистики» направлено на формирование следующей компетенции: ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами знаний о речи и общении, видах общения, речевой деятельности, качествами речи;
- обогатить знания обучающихся о методах и приемах исследования речи, современных методиках и технологиях обучения и диагностики;
- научить навыкам самоанализа речи, анализа речи учащихся с позиций коммуникативной лингвистики;
- помочь овладеть различными видами речевой деятельности; усвоить основы речевого мастерства;
- подготовить к созданию профессионально значимых речевых произведений по правилам профессиональной этики и речевой культуры;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы коммуникативной лингвистики» относится к вариативным блока 1.

Для освоения курса используются знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин, как «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Профессиональное общение в иноязычной среде». Знание терминов и понятий риторики необходимо при изучении теоретических курсов «Культурология», «Стилистика», «Теория языка». Приобретенные знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению других дисциплин по выбору, прохождению педагогических практик.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующей компетенции: ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	- современные методы и технологии обучения и диагностики на материале коммуникативной лингвистики; - основные понятия теории речевой деятельности; - модели порождения и восприятия речи; - основные научные парадигмы современной коллоквиалистики;- особенности делового и научного стилей речи в устной и письменной формах.	– отбирать информационные ресурсы коммуникативной лингвистики для сопровождения учебного процесса; – использовать лингвистические методы и приемы построения и анализа речи; – современные методы и технологии обучения и диагностики на материале коммуникативной лингвистики; – использовать структуры делового и научного стиля речи в устной и письменной формах.	– способность искать и находить наиболее адекватные методики и технологии для решения профессиональных задач; – базовыми коммуникативно-речевыми умениями; – умением применять полученные знания и сформированные умения в различных коммуникативных ситуациях; – культурой устного и письменного научного и делового общения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОДО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы) 3
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Занятия лекционного типа	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	56	56

<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Подготовка устных ответов		20	20
Подготовка заданий к практическим занятиям		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, составление карточек)		16,8	16,8
Подготовка к текущему контролю		5	5
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>62,2</b>	<b>62,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для обучающихся ОДО)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	Язык и речь как предмет и объект лингвистических исследований.		-	10	-	17
2	Моделирование речи в языкознании		-	8	-	16
3	Речевая коммуникация		-	10	-	16
4	Аспекты речевой коммуникации		-	22	-	16,8
5	Совершенствование навыков коммуникации		-	6	-	16
	<b>Итого по дисциплине</b>		-	<b>56</b>	<b>--</b>	<b>81,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

## 3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература

1 Основы теории коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под ред. Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00242-3. <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-teorii-kommunikacii-433572>

2 Русский язык и культура речи : учебник для академического бакалавриата / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03822-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7C658936-DA56-45A2-8528-D96D9EF9FD76](http://www.biblio-online.ru/book/7C658936-DA56-45A2-8528-D96D9EF9FD76).

### **3.2 Дополнительная литература**

1 Александров, Д. Н. Риторика, или Русское красноречие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Александров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана, 2015. — 351 с. — (Cogito ergo sum). — ISBN 5-238-00579-2. — URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117682&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117682&sr=1).

2 Аннушкин, В. И. Коммуникативные качества речи в русской филологической традиции [Электронный ресурс] / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 88 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/51806>.

3 Беднарская, Л. Д. Современные технологии развития речи. Спецкурс : учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Л. Д. Беднарская. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 192 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/70316>.

4 Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B](http://www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B).

5 Иванчикова, Т.В. Языковая и речевая компетентность экономистов : учебное пособие / Т.В. Иванчикова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 366 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1364-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103522> (21.02.2019).

6 Яшин, Б. Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие / Б. Л. Яшин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 243 с. — ISBN 978-5-4475-5689-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211> .

## **4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **4.1 Перечень информационных справочных систем**

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. — URL: <http://www.lexed.ru>.

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. — URL: <http://www.fgosvo.ru>.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. — URL: <http://window.edu.ru>.

4. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. — URL: <http://www.gramota.ru>

5. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. — URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. — URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

9. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

10. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>

11. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.

12. Отделение историко-филологических наук РАН. – URL: <http://niron.inion.ru/owners/53>

13. Глоссарий статистических терминов в области науки и инноваций (краткий) / Институт проблем развития науки Российской академии наук (ИПРАН РАН). – URL: <http://www.issras.ru/gl.php>

14. Архив Российской академии наук. – URL: <http://www.arran.ru/>

15. Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>

16. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>

17. КиберЛенинка : научная электронная библиотека (журналы). – URL: <http://cyberleninka.ru>

18. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

19. БД компании «Ист Вью»: Издания по общественным и гуманитарным наукам. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/4>

20. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук]. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru>

22. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

23. Инфоурок : образовательный портал. – URL: <https://infourok.ru/>

#### **4.2 Перечень информационных технологий**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

#### **4.3 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

**Автор-составитель: Беляева М.Ю., доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани.**